Министерство образования и науки РФ

ФГАОУ ВПО Северо-Восточный федеральный университет им.М.К.Аммосова

Институт зарубежной филологии и регионоведения

«Утверждаю»

Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.А. Мельничук

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015г.

**Отчет за 2014-2015 учебный год**

Кафедра иностранных языков

по техническим и естественным специальностям

 **Якутск 2015**

**Введение**

Кафедра иностранных языков в качестве структурной единицы существует в университете с 1956 года.

В 70-х годах преподавателями кафедры, в основном, работали выпускники Иркутского института иностранных языков: Бирюкова Л.Н., Булгаков Л.Г., Шерстова Л.И., Егорова Г.Г., Старостина А.А., Щепеткина Р.С., Алексеев В.С., Федорова В.И., Лаппаров Ф.А., Макарова Г.Д. и другие. Коллектив кафедры впоследствии стал пополняться специалистами, окончившими двухгодичные высшие педагогические курсы в ведущих вузах страны: Левина В.А., Мухина В.С., Босикова А.Я., Гаврильев Н.Н., Таюрская М.И., Копылова Н.И., Попова Р.М.

В 1976-86 г.г. заведующим кафедрой был к.ф.н. Гаврильев Н.Н. За эти годы преподавателями кафедры составлено большое количество учебных пособий и методических разработок, в том числе терминологического характера.

В 1986 году в связи с открытием новых факультетов и отделений в университете, кафедра разделилась на два самостоятельных подразделения - кафедру иностранных языков по техническим и естественным специальностям и кафедру иностранных языков по гуманитарным специальностям.

Первую кафедру возглавляет к.ф.н.,доцент Алексеева Н.Н., вторую – к.п.н.,доцент Парфенов Е.А. На основании постановления от 30 августа 2010г. УС СВФУ им.М.К.Аммосова был создан Институт зарубежной филологии и регионоведения на базе факультета иностранных языков и общеуниверситетских кафедр иностранных языков.

**1.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

**1.1. Наличие устава СВФУ**

На кафедре в электронном и бумажном варианте имеется устав СВФУ.

Выписки из устава прилагаются.

**1.2.Лицензия на осуществление образовательной деятельности**

**1.3.Договоры со сторонними организациями по основным направлениям деятельности института (факультета), кафедры**

- Преподаватели английского языка являются членами Международной Ассоциации преподавателей английского языка TESOL. В 2008 г. заключен договор о сотрудничестве с TexTESOL.

- В рамках сотрудничества проводятся курсы повышения квалификации для преподавателей английского языка неязыковых специальностей вузов и учителей школ республики.

- Организуются летние языковые курсы для студентов неязыковых специальностей и для школьников.

**1.4.Наличие нормативной документации подразделения, кафедры утвержденной инструкции по делопроизводству в СВФУ**

Внутрикафедральная нормативная документация соответствует утвержденной типовой номенклатуре дел университета.

 **1.5.Наличие нормативных документов, регламентирующих деятельность согласно требованиям международного стандарта ISO 9001:2008 «Система менеджмента качества. Требования»**

 **1.6.Наличие ГОС и ФГОС по направлению подготовки /специальности**

Электронный и бумажный варианты ГОС, регистрационный номер ГОС обслуживаемых специальностей прилагаются, находятся в методическом кабинете кафедры (728 ауд. КФЕН).

 **1.7.Изменения за аккредитуемый период**

За отчетный период обновлена внутрикафедральная нормативная документация в соответствии с утвержденной типовой номенклатурой дел университета.

 **Экспертная оценка и рекомендации по разделу 1**

За отчетный период обновлена внутрикафедральная нормативная документация утвержденной типовой номенклатуре дел университета.

 **2. Структура учебного подразделения, кафедры и система его управления**

 **2.1.Структура института (факультета)**

 **2.2.Общая характеристика кафедры, система управления кафедрой**

 Кафедра проводит занятия по иностранным языкам со студентами ИМИ,ФТИ,ИЕН,ИТИ,ГФ.,ГИ,МИ,АДФ,ФЭИ,ТИ. Актив кафедры составляют зам.зав.кафедрой по УР,НИР. На кафедре имеются три секции: английского, немецкого, французского языков. Организация и проведения занятий по иностранным языкам в каждом учебном подразделении курируется ответственным за учебный процесс по иностранным языкам.

Заведующая кафедрой – Алексеева Наталия Николаевна, доцент к.ф.н.

Зам.зав.кафедрой по УР – Гаврильева Людмила Алексеевна, доцент.

Зам.зав.кафедрой по НИР – Варченко Татьяна Георгиевна, доцент к.ф.н.

Председатель методобъединения – Протопопова Татьяна Андриановна, доцент .

Ответственный за учебный процесс по заочному обучению – Парникова Галина Михайловна, доцент к.п.н.

Ответственный по воспитательной работе – Аржакова Елена Кузьминична,старший преподаватель.

Зав.секцией английского языка – Емельянова Зармена Владимировна, доцент к.п.н.

Зав.секцией немецкого языка – Якушева Елена Геннадьевна, старший преподаватель.

Зав.секцией французского и латинского языков – Сивцева Анжелика Робертовна, старший преподаватель.

Ответственные за учебный процесс:

 по ИМИ – Иванова Алена Ядмагиевна, старший преподаватель.

 по МИ – Саввина Ирина Львовна, доцент к.п.н.

 по ФТИ – Прокопьева Сардана Ивановна, старший преподаватель

 по ФЭИ –Григорьева Лена Анатольевна, старший преподаватель

 по АДФ – Кривошапкина Анна Гаврильевна, старший преподаватель.

 по ИЕН – Егорова Туйара Николаевна, старший преподаватель .

 по ГРФ – Аммосова Марианна Викторовна, ассистент

 по ГФ – Малышева Анна Дмитриевна, старший преподаватель

 по ИТИ – Лукина Наталья Афанасьевна, старший преподаватель

по ТИ – Иванова Марфа Николаевна, старший преподаватель

 **2.3.Наличие утвержденных должностных инструкций по СМК, положений по СМК**

Положение по СМК, должностные инструкции заведующего кафедрой, ППС и УВП находятся в методическом кабинете кафедры (728 ауд. КФЕН).

 **2.4.Наличие библиотеки. Соответствие библиотеки потребностям подразделения**

На кафедре имеется учебная литература, общее количество которой содержит более тысячи наименований. Основной фонд базовых учебников имеется на подразделениях.

 **2.5.Использование информационно-коммуникационных средств и компьютерных технологий в управлении подразделением, кафедрой**

В данный момент на кафедре используется комфорт, интернет, электронная почта.

Доступ к электронным ресурсам кафедры возможен в методкабинете кафедры и в компьютерных классах подразделений, библиотеке СВФУ.

**Количество посадочных мест для доступа к электронным ресурсам.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер, наименование, принадлежность помещения (кафедра, аудитории и т.д.) | Кол-во посадочныхмест | Цели использования (обучение по расписанию, СРС, доступ к дополнительным материалам, тестирование и др. |
|  |  | очники | заочники |
| КФЕН 274 ауд. | 24 | Обучение порасписанию | Обучение порасписанию |
| КФЕН 535 ауд. | 14 | Обучение по расписаниюДДМТ | ДДМ |
| КФЕН 728 ауд.Кабинет дистанционного обучения иностранным языкам | 46 | Обучение по расписаниюДДМСРСO | ДДМСРСТ |
| КГФ 719 ауд.преподавательская | преподавательская | ДДМ | ДДМ |
| КГФ 720 ауд. Учебно-методический кабинет | 6 | Обучение по расписаниюДДМСРСТ | ДДМСРСТ |
| КГФ 725ауд. | 12 | Обучение по расписаниюДДМТ | ДДМТ |

 **2.6.Органы самоуправления студентов. Участие студентов в управлении учебно-воспитательным процессом**

 **2.7.Изменения за аккредитуемый период**

 Экспертная оценка и рекомендации по разделу 2

Ведется работа по расширению использования ИКТ.

**3.Структура подготовки выпускников**

Кафедра не является выпускающей.

 **3.1.Динамики приема**

 **3.2.Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по ОФ за счет РФ**

 **3.3.Доля студентов, обучающихся по договорам с оплатой обучения**

 **3.4.Доля студентов, обучающихся по договорам с оплатой обучения**

 **3.5.Доля иностранных студентов (в том числе из стран СНГ)**

 **3.6. Удельный веса численности студентов, зачисленных вне конкурса**

 **3.7.Контингент студентов по формам обучения**

 **3.8.Доля студентов, отчисленных по неуспеваемости**

 **3.9.Возможности расширения профессиональной и академической (обменные программы) мобильности в период освоения ООП**

Преподаватели кафедры проводят подготовку студентов для участия в обменных программах:

1. Ларионов Василий Васильевич-МЭ-11, участие в конкурсе на ErasmusMundus IAMONET-II (преп.Алексеева Н.Н.)
2. Сантаев Аркадий Александрович-МЭ-12,Университет Умео,Швеция,29 августа-19 декабря 2014г.(преп.Алексеева Н.Н.)
3. Гоголева Анастасия Петровна-МЭ-12, Университет Умео,Швеция,29- августа-19 декабря 2014г.(преп.Алексеева Н.Н.)

4.Назаров Никита Романович ,МЭ-11, Университет Менджи Republic of Korea,г. Сеул,1 сентября 2014 - 28 февраля 2015г.(преп.Алексеева Н.Н.)

5.Черемкина Туйара Айаловна,МЭ-12, Университет Менджи Republic of Korea,г. Сеул,

1 сентября 2014 - 28 февраля 2015г.(преп.Алексеева Н.Н.)

6. Местникова Яна Ивановна,МЭ-12, Университет Менджи Republic of Korea,г. Сеул,1 сентября 2014 - 28 февраля 2015г.(преп.Алексеева Н.Н.)

7. Арчахова Валерия Яковлевна, МЭ-13,Харбинский Университет науки и технологий, КНР, февраль- июнь 2015г.(преп.Алексеева Н.Н.)

8. Петроманова Наталия Львовна,МЭ-13, InternationalSchool of Business), Корея, февраль- июнь 2015г.(преп.Алексеева Н.Н.)

9. Андросова Тайаана,МЭ-13, Школа бизнеса Солбридж Университет Вусонг, Корея, февраль- июнь 2015г.(преп.Алексеева Н.Н.)

10. Аммосова Туйаара Владимировна,МЭ-13,International School of Business Корея, февраль- июнь 2015г.(преп.Алексеева Н.Н.)

11. Никитин Богдан АнатольевичМЭ-12,Школа бизнеса Солбридж Университет Вусонг Корея ,февраль- июнь 2015(преп.Алексеева Н.Н.)

12. Павлова Мария Федоровна,МЭ-12,Университет Менджи ,Republic of Korea,г. Сеул,февраль- июнь 2015г.(преп.Алексеева Н.Н.)

13. Павлова Вероника Афанасьевна,МЭ-12,Университет Менджи , Republic of Korea,

г. Сеул,февраль- июнь 2015г.(преп.Алексеева Н.Н.)

14.Филиппова Степанида Игнатьевна, МЭ-12,Университет Халлим ,Republic of Korea ,

г. Чунчон, февраль- июнь 2015г.(преп.Алексеева Н.Н.)

15.Рожин Юрий ,МЭ-14, Школа бизнеса Солбридж,с 1 сентября до декабря 2015г (преп.Макарова Г.Д.)

16.Софрон Долгунов ,МЭ-14, Школа бизнеса Солбридж, с 1 сентября до декабря 2015г (преп.Макарова Г.Д.)

17.Ким Аэлита,МЭ-14, Университет Менджи , Republic of Korea,

г. Сеул, с 1 сентября до декабря 2015г.(преп.Макарова Г.Д.)

18.Егорова Чара(ИТИ 1 курс) сдала международный экзамен DELF A2 (преп.Сивцева А.Р.)

Студенты преподавателя Гаврильевой Л.А. принимают активное участие в международных проектах международный экзамен DELF B2 сдали следующие студенты:

1.Ефимова Анна - (ФЭИ РФО-11)

2.Саввинова Сахаяна - (ФЭИ РФО-11)

3.Скрябина Анна - (ФЭИ РФО-11)

4.Лукина Алена - (ФЭИ РФО-12)

5.Иванова Лена - (ФЭИ РФО-12)

6.Анисимова Эльвира - (ФЭИ РФО-12)

7.Пикуш Настя - (ФЭИ РФО-12)

8.Антонова Татьяна - (ФЭИ РФО-12)

В магистратуре университета София-Антиполис г.Ницца (Франция) учится Мординов Алексей (ФЭИ РФО-09), выигравший стипендию французского правительства.

Поездку на трехмесячную летнюю трудовую стажировку по линии Новосибирского Alliance française выиграли студенты:

1.Ефимова Наташа - (ФЭИ РФО-13)

2.Майтесян Татевик - (ФЭИ РФО-13)

3.Герасимова Юлия - (ФЭИ РФО-13)

4.Лукина Алена - (ФЭИ РФО-12)

5.Анисимова Эльвира - (ФЭИ РФО-12)

6.Пикуш Настя - (ФЭИ РФО-12)

По линии Новосибирского Alliance française на волонтерскую работу на 2 месяца поедет Антонова Татьяна - (ФЭИ РФО-12)

На учебу в магистратуру университета София-Антиполис поедут Саввинова Сахаяна - (ФЭИ РФО-11) и Ефимова Анна - (ФЭИ РФО-11).

Турантаева Мария Андреевна, студентка ИТИ, ЗК-10-1, программа обмена студентами «Север Северу» (the north2north), с 02 сентября 2013 по 19 января 2014 г., г. Умео, Швеция, Университет Умео.(преп.Прокопьева С.И.)

Турантаева Мария Андреевна, студентка ИТИ, ЗК-10-1, программа обмена студентами «ЭрасмузМундус», с 01 сентября 2014 по 31 августа 2016 г., г. Гогенгейм, Германия, Университет г. Гогенгейм.(преп.Прокопьева С.И.)

Тимофеев Лука Александрович, студент ФТИ, РФ-12, программа обмена студентами «Север Северу» (the north2north), с 02 сентября 2014 по 19 января 2015 г., г. Умео, Швеция, Университет (преп.Прокопьева С.И.)

 Студентка ПМ-12 Мурзабекова Клара прошла по программе «Север северу», Швеция, Стокгольм, осенний семестр 2015г.(преп.Протопопова М.Ю.)

 **3.10.Изменения за аккредитуемый период**

Количество студентов участвовавших в обменных программах, научных конференциях увеличилось.

 **Экспертная оценка и рекомендации по разделу**

 Увеличить количество студентов участвующих в программах мобильности.

1. **Качество содержания подготовки выпускников в соответствии с требованиями ГОС, ФГОС**

Качество содержания подготовки выпускников соответствует требованиям ГОС, ФГОС

* 1. **Наличие рабочих учебных планов ООП с указанием года утверждения и их экспертная оценка**

Ежегодно подразделения СВФУ по техническим и естественным специальностям предоставляют КИЯ по Т и ЕС выписки из учебных планов ООП, согласно которых проводятся занятия по иностранным языкам. Учебные планы ООП по факультетам и специальностям находятся у выпускающих кафедр СВФУ с протоколами даты утверждения, с экспертной оценкой.

* 1. **Наличие рабочих программ дисциплин, учебно-методических комплексов, программ практик**

За отчетный период обновлена внутрикафедральная нормативная документация в соответствии с утвержденной типовой номенклатурой дел университета.

Разработанные преподавателями кафедры рабочие программы и учебно-методические комплексы по дисциплинам «Иностранный язык»,» Деловой иностранный язык», «Иностранный язык в научной сфере», «Латинский язык» и др. входят в ООП выпускающих кафедр технических и естественных направлений. Ежегодно подразделения СВФУ по техническим и естественным специальностям предоставляют КИЯ по ТиЕС выписки из учебных планов ООП, согласно которых проводятся занятия по иностранным языкам. Учебные планы ООП по факультетам и специальностям находятся у выпускающих кафедр СВФУ с протоколами даты утверждения, с экспертной оценкой.

* 1. **Общая продолжительность обучения по ООП**

|  |  |
| --- | --- |
| Продолжительность обучения дисциплины “Иностранный язык” | Учебные подразделения |
| 3 семестра | Управление персоналом (ФЭИ)Магистры (ИМИ) |
| 4 семестра | ИНФ, МО, МПО (ИМИ)МИ – все специальностиФТИ – все специальностиМО, ЭТ, БУ (ФЭИ)АДФ – все специальностиБО, ГО, ПП, БХ (ИЕН)ИТФ – все специальностиГРФ – все специальностиГФ- все специальности |
| 5 семестров | ХО (БГФ)ПМиИ, ПИЭ (ИМИ)ФК, ЭУП, МЭ – второй иностр.яз. (ФЭИ) |
| 10 семестров | Мировая экономика (ФЭИ) |
| Дисциплина «Латинский язык» |
| 2 семестра | 1-ые курсы ЛД, ПФ, СТО (МИ) |

* 1. **Продолжительность теоретического курса, практик, экзаменационной сессии, итоговой государственной аттестации, каникул по ООП**
	2. **Недельная аудиторная и внеаудиторная нагрузка по ООП**
	3. **Наличие всех необходимых циклов дисциплин и их трудоемкость по ООП**
	4. **Наличие всех дисциплин, предусмотренных ГОС, ФГОС, их трудоемкость и распределение по циклам**
	5. **Соответствие доли самостоятельной работы по дисциплинам с требованиями ГОС, ФГОС по ООП**

В связи с уменьшением аудиторных часов увеличилась доля часов СРС. Доля самостоятельной работы по дисциплинам соответствует требованиям ФГОС по ООП.

* 1. **Соответствие видов самостоятельной работы студентов требованиям ГОС, ФГОС к выпускникам**

Виды СРС соответствуют требованиям ГОС, ФГОС 3 .

* 1. **Соответствие программ промежуточной аттестации, оценочных и диагностических средств (экзаменационных билетов, тестов, комплексных контрольных заданий для итоговой государственной аттестации др.) требованиям к выпускникам по ООП**

Имеющиеся на кафедре экзаменационные билеты, тесты, комплексы контрольных заданий, ФОС тесты и др. по дисциплине «Иностранный язык» утверждены на заседаниях кафедры в 2014- 2015уч.г.

* 1. **Соответствие программы итоговых государственных испытаний требованиям к выпускникам по ООП**
	2. **Отражение в содержании выпускной квалификационной работы задач деятельности выпускника (анализ замечаний председателей ГАК)**
	3. **Стипендиаты**
	4. **Возможность продолжения образования по ОП послевузовского и программам дополнительного образования**
	5. **Изменения за аккредитуемый период**

В связи с уменьшением аудиторных часов увеличилась доля часов СРС. Доля самостоятельной работы по дисциплинам соответствует требованиям ФГОС по ООП.

**Экспертная оценка и рекомендации по разделу 4**

В связи с уменьшением часов по предмету «Иностранный язык» ходатайствовать перед руководством учебных подразделений о выделении дополнительных часов на факультативные занятия

1. **Качество организации учебного процесса**
	1. **Соответствие аудиторной нагрузки действующему расписанию занятий**

Аудиторный фонд предоставляют подразделения СВФУ. Кафедра имеет аудиторный фонд: 247, 535, 728 ауд. в КФЕН, в КГФ предоставлены аудитории 719 и 720,лингафонный кабинет в МИ .

* 1. **Применение внутрисеместровой аттестации**

Аттестация студентов происходит на основе балльно-рейтинговой системы. Преподаватели рассчитывают БРС студентов на подразделениях.

Имеются промежуточные тесты для всех курсов всех специальностей, по которым ведется обучение иностранным языкам.

Специфика работы кафедры: кафедра проводит только практические занятия по иностранным языкам: английскому, немецкому, французскому, латинскому, по второму иностранному языку со студентами МЭ ФЭИ (французскому, немецкому, китайскому, корейскому, японскому языкам); на очном, заочном, заочно-вечернем отделениях; с бакалаврами, магистрантами, студентами, аспирантами и соискателями.

* 1. **Качество организации практической подготовки студентов**

Кафедра организует следующие формы СРС: выполнение домашних заданий

(чтение, перевод, реферирование, аннотирование, пересказ и др. текстов по специальности), поиск литературы по заданной теме в ИНТЕРНЕТе, работа в библиотеке, метод.кабинете кафедры – в учебно-ресурсном центре.

* 1. **Формы подведения итогов практик**
	2. **Качественный состав ГАК**
	3. **Организация самостоятельной работы студентов**

Кафедра организует следующие формы СРС: выполнение домашних заданий

(чтение, перевод, реферирование, аннотирование, пересказ и др. текстов по специальности, повторение грамматического материала (выполнение упражнений, тестов, контрольных работ, тренировочных заданий и др.), поиск литературы по заданной теме в ИНТЕРНЕТе, работа в библиотеке, методическом кабинете кафедры – в учебно-ресурсном центре.

* 1. **Использование современных методов обучения и форм организации учебного процесса**

В процессе преподавания иностранных языков преподавателями кафедры внедряются инновационные методы обучения, которым преподаватели обучаются на различных курсах повышения квалификации.

**Изменения за аккредитуемый период**

ППС используют современные технологии в обучении иностранным языкам. Повысилась качество преподавания иностранных языков.

В связи с переходом на 2-уровневую систему образования разработана новая система менеджмента качества на основании ФГОС 3 поколения, разработана новая номенклатура дел кафедры.

**Экспертная оценка и рекомендации по разделу 5**

1. **Качество подготовки специалистов (выпускников)**
	1. **Виды довузовской подготовки**

1.Старший преподаватель Сивцева А.Р. проводит занятия по латинскому языку в Малой медицинской академии при СВФУ, старший преподаватель Федорова А.Я. - в медклассе при Мединституте школы № 23.

2.Преподаватели кафедры являются членами ГЭК по приему ЕГЭ в РС(Я). Доцент Алексеева Н.Н. является председателем конфликтной предметной комиссии по английскому языку ЕГЭ РС (Я), старший преподаватель Кривошапкина А.Г. является председателем предметной комиссии по английскому языку ЕГЭ (письмо)РС(Я).

* 1. **Профориентационная работа со школьниками**

За отчетный период преподаватели кафедры принимали участие в профориентационной работе:

Участие в качестве эксперта в Республиканской школьной олимпиаде по английскому языку, декабрь 2014 г., январь 2015 г.- Кривошапкина А.Г.

Участие в качестве эксперта конкурса иностранных языков Республиканской научно практической конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» имени академика В.П. Ларионова, 9-10 января 2015.- Кривошапкина А.Г.

 Проверка работы школьников на городской и республиканской олимпиаде РК в г. Якутске- Сидорова Л.В.

Эксперт по английскому языку XV республиканской научной конференции молодых исследователей "Шаг в будущее» имени академика В.П.Ларионова и III республиканская научная конференция "Шаг в будущее - Юниор".Шаг в будущее. 9 - 10 января 2015г.- Сокрут Н.А.

Преподаватели кафедры провели курсы по повышению квалификации для учителей английского языка школ Республики Саха (Якутия) Yakut TESOL и Международный летний институт ИРО и ПК РС(Я) «Journey Towards Success: Language Assessment and National Unified Exam (EGE)» с 15 по 22 июня 2015г.

Приглашенный лектор, ведущий специалист в области преподавания английского языка:

Джерольд Фрэнк (атташе, офис английского языка Посольства США в Москве).

 Прошли обучение 80 учителей школ РС(Я).

* 1. **Условия конкурсного отбора при поступлении**
	2. **Характеристика и эффективность системы контроля качества образования и контроля качества подготовки специалистов**

Ежемесячно проводится аттестация студентов и заполняются журналы аттестации БРС студентов в учебных подразделениях; по выбору подразделений в соответствии с утвержденным графиком проводится контроль остаточных знаний студентов на подразделениях. После каждой зачетно-экзаменационной сессии подводятся итоги успеваемости по результатам сдачи студентами зачетов и экзаменов.

 В течение 2014-15 учебного года на кафедре иностранных языков по техническим и естественным специальностям ИЗФиР СВФУ проведены 7 открытых занятий.

 В первом семестре проведены 4 открытых занятия по английскому языку на ИМИ, ФТИ и АДФ. Во втором семестре – 3 занятия по английскому языку на ИМИ, МИ, ГФ.

Проведение открытых уроков для ознакомления, обмена опытом, объективной оценки методов работы и результатов осуществляемой учебной деятельности является обязательным пунктом аттестации всех преподавателей КИЯ по Т и ЕС. Ответственным за планирование и проведение открытых занятий преподавателями кафедры является старший преподаватель Бояркина Светлана Анатольевна. Присутствующие на открытом занятии преподаватели активно участвуют в обсуждении хода открытого занятия, отмечая его положительные моменты и высказывая свои мнения и замечания при составлении заключения.

 При отборе методических материалов особое внимание уделялось эффективным приемам активного обучения и совершенствования управления учебной деятельностью студентов, а также достижениям современных методик, в том числе, практико-ориентированного, проблемного, коммуникативного обучения, игрового моделирования. В ходе открытых уроков для оптимизации управлением и содержанием обучения успешно применялись проектная методика, дискуссии, ролевые игры, метод кейсов аудио- и видео средства.

* 1. **Соответствие качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ГОС, ФГОС**

Как показывают данные таблицы по БРС, подготовка студентов соответствует требованиям ГОС , ФГОС по дисциплине «Иностранный язык».

Успеваемость студентов по дисциплине «Иностранный язык»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Курс  | Кол-во  | Абсолютная успеваемость  | Качественная успеваемость |
| 1 курс зачет | 1822 | 92% | 90%  |
| 1 курс выполнено | 280 | 94% | 89% |
| 2 курс экзамен | 737 | 97% | 92% |
| Всего  | 2839 | 94% | 90% |

Абсолютная успеваемость студентов по дисциплине «Иностранный язык»составила 94%.

Качественная успеваемость составила 90%.

* 1. **Стратегия развития программы на ближайшие 4-6 лет, цели программы**

Первое направление – глобальная конкуренция за талантливых и одаренных студентов.

Второе направление - новые системы и методы для воспитания творческих студентов.

Компании и другие университеты будут переманивать выдающихся студентов. Поэтому чтобы оставить при университете самых лучших выпускников, новое поколение, необходимо сделать СВФУ привлекательным местом для того, чтобы они хотели здесь учиться и работать (достойная стипендия, зарплата, социальная поддержка и защищённость, материальная поддержка преподавателей, аспирантов и студентов).

Современные системы и методы обуславливают особую важность воспитания и поддержания у студентов стойкого познавательного интереса, развития аналитического и творческого мышления, повышении уровня их профессиональной подготовки на основе индивидуального подхода и усиления самостоятельной творческой деятельности, применения активных форм и методов обучения являющихся неотъемлемыми характеристиками гармонически и всесторонне развитой личности.

Меры по поддержке талантливой молодежи - создание условий, при которых каждый студент смог бы в полной мере проявить свои способности и получить возможность для их дальнейшего развития. КИЯ по ТиЕС предлагает:

* Выявление наукоориентированных абитуриентов через внутренние олимпиады, конкурсы, гранты на обучение
* организация и проведение студенческих научных конференций и олимпиад на иностранным языкам
* работа в студенческих научных кружках и написание научно-исследовательских работ на иностранным языкам;
* участие студентов в конкурсах грантов, проектов, НИРС.
* организация международных проектов для привлечения иностранных одаренных студентов (академическая популяризация СВФУ в России и за рубежом)
* помощь в переводе лекций ППС на иностранный язык
* сдача международных экзаменов по английскому языку TOEFL или IELTS
* дефицит достойных эффективных электронных интерактивных разработок, интернет-олимпиад разработанных нашими преподавателями. незнание преподавателями информационно-коммуникационных технологий. Нужны курсы повышения квалификации ППС с целью разработок.

Третье направление: функция профессора СВФУ как главный фактор становления федерального университета.

Привлечение ведущих ученых РФ и зарубежных стран для проведения научных исследований на базе СВФУ. КИЯ по Т и ЕС будет способствовать повышению уровня владения иностранными языками студентов, способных общаться с зарубежными исследователями.

Четвертое. Роль сотрудников (УВП, АУП) как созидательных структур для эффективного управления.

ППС и студенты должны не только понимать важность плодотворной работы для эффективного развития СВФУ, но и вести планомерную работу по повышению качества в следующих сферах:

* Образовательный процесс. Система качества образования.
* Исследовательская и инновационная деятельность. Привлечение студентов к научно-исследовательской и инновационной деятельности.
* Совершенствование структуры университета, системы управления и системы взаимодействия подразделений.
* Эффективная система мотивации сотрудников, студентов и преподавателей.
* Развитие международной деятельности, интернационализация образования.
* Организация кампуса, развитие инфраструктуры университета.
* Студенческая жизнь, возможности для творческого роста и реализации студентов.

V. Университет как интеллектуальный центр, «фабрика мысли».

«Фабрика мысли» (Think Tanks) как публичный институт должен осуществлять консультирование по государственным и корпоративным контрактам, в области политического производства и оценки возможных социально-экономических последствий политических решений. Интеллектуальная продукция этих организаций — прикладная политическая экспертиза, исследования и аналитика, а также фундаментальные теоретические труды.

Поэтому наш университет должен стать таким исследовательским центром (ангажированность, моно и полипроблемный характер деятельности, разрабатываемые долгосрочные проекты, финансирование также от частных инвесторов, информационный, аналитический, консультативный уклон деятельности, печатная деятельность, благотворительность, волонтерство , медицинская клиника и др.).

Основная деятельность такого исследовательского центрa должна вестись по следующим направлениям, а именно: реализация стратегических программ (разработанных самими университетом), деятельность в рамках спецпроектов, а также продвижение наднациональных проектов (здравоохранение).

* 1. **Наличие независимой оценки качества образования в российских и /или международных агентствах. Название агентства, дата проведения экспертизы**
	2. **Внедрение в учебный процесс инновационных образовательных технологий**

Преподавателями используются следующие инновационные технологии:

Проблемные занятия

Дистанционное обучение

Учебные деловые игры

Проектное обучение

Исследовательские методы

Тренинговые формы

Презентации в Power Point

Интернет источники

Использование ИКТ в СРС

Приглашение носителей языка

Презентации с использованием Movie Maker

Обучающая программа “Listen+Learn+Read, презентация лекций в Power Point

Электронное конспектирование Audicity, wiki

Методика Интернет-сценариев

Mind-maps. Brainstorming

Уроки-конференции Case studies

* 1. **Привлечение работодателей к анализу и проектированию содержания ООП**
	2. **Изменения за аккредитуемый период**

Введение БРС повысила успеваемость студентов по предмету «Иностранный язык».

**Экспертная оценка и рекомендации по разделу 6**

Усилить внедрение в учебный процесс инновационных образовательных технологий.

1. **Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения**
	1. **Обеспеченность учебных дисциплин РПД, УМКД, программами практик, итоговой аттестации, наличие критериев оценки качества знаний выпускников**

Недостаточное обеспечение актуальной обязательной литературой. Кафедрой были поданы заявки в библиотеку СВФУ на приобретение учебно-методической литературы по иностранным языкам, ставился вопрос перед руководством университета и руководством подразделений о предусмотрении сметы расходов на приобретение и обновление обязательной учебной литературы по специальностям ввиду морального устаревания содержания текстов учебников.

* 1. **Обеспеченность обязательной литературой**

 Недостаточное обеспечение актуальной обязательной литературой. Кафедра ходатайствует перед руководством университета и руководством подразделений о включении в сметы расходов приобретение и обновление обязательной учебной литературы по иностранным языкам для студентов неязыковых факультетов.

Кафедра испытывает проблемы с обеспеченностью обязательной литературой для следующих подразделений: ИМИ, ФЭИ; МИ (нет учебников по английскому языку для стоматологов).

Для поиска периодических изданий студенты пользуются Интернет-ресурсами.

Поданы заявки на учебники издательства Макмиллан для ФЭИ и БГФ (дополнительная литература). Заявки на учебно-методические комплексы иностранных издательств были выполнены только для ФТИ.

* 1. **Обеспеченность дополнительной литературой**

На кафедре имеется дополнительная литература.

Для поиска периодических изданий студенты пользуются Интернет-ресурсом

Были поданы заявки на учебники издательства Макмиллан для ФЭИ и БГФ, в качестве дополнительной литературы. Заявки не были удовлетворены, ввиду нехватки средств для закупки литературы. Заявки на УМК иностранных издательств были выполнены только для ФТИ.

* 1. **Обеспеченность литературой, созданной преподавателями вуза**

За отчетный период преподавателями кафедры разработан ряд учебно-методических разработок и пособий.

Получены грифы:

1. Варченко Т.Г., Рачковская Л.А. Немецкий язык для географов: учебник / Т.Г. Варченко, Л.А. Рачковская. – Якутск: Издательский дом СВФУ. – Якутск, 2014. - 480 с.(Рекомендовано Научно-методическим советом по иностранным языкам Министерства образования и науки РФ в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по естественнонаучным специальностям)

**2)** Сокрут, Н.А.English for emergency students : учебное пособие / Н.А. Сокрут. – Якутск : Издательский дом СВФУ, 2014. – 112 с. (рекомендовано ДВ РУМЦ в качестве учебного пособия для студентов, направления подготовки бакалавров 280700.62 «Техносферная безопасность» профиль «Защита в чрезвычайных ситуациях» вузов региона

* 1. **Обеспеченность электронно-библиотечными системами**
	2. **Соответствие учебно-лабораторной базы требованиям реализации ООП**
	3. **Обеспеченность оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по специальности**

Кафедра не имеет оборудованных учебных кабинетов.

* 1. **Обеспеченность наглядными учебными пособиями**

На кафедре имеются наглядные учебные пособия: карты стран изучаемых языков, глобус, флаги, иллюстрированные издания по страноведению, мини-изображения символов достопримечательностей городов, стран изучаемых языков, открытки, фотографии, электронные наглядные пособия по проектному обучению.

* 1. **Качество организации лабораторных работ в соответствии с учебным планом**

Организация лабораторных работ по иностранным языкам по учебному плану не предусматривается.

* 1. **Условия и организация самостоятельной работой студентов**

СРС проводится в учебно-методическом кабинете 728 КФЕН, график СРС прилагается, журнал регистрации находится у зав. кабинетом в ауд.728.

* 1. **Организация дополнительной внеаудиторной учебной деятельности**

Преподаватели кафедры проводят подготовку студентов для участия в обменных программах “Север-Северу”, в конкурсах на получение международных грантов.

На кафедре организованы факультативные курсы для студентов обслуживаемых подразделений.

1.«Коммуникативный английский язык для ФТИ» - асс. Ноговицына О.С.

2.«Немецкий язык для начинающих» - ст. преп. Максимов А.А.

3.«Корейский язык для начинающих» - ст. преп. Протопопова М.Ю.

4.«Китайский язык для начинающих» - асс. Алексеева Е.Е.

5.«Английский язык для ИТИ» - ст. преп. Лукина Н.А.

В течение 2014 – 2015 учебного года преподавателями были выполнены следующие воспитательные мероприятия:

- воспитательные беседы со студентами и использование в учебных материалах темы:

* здоровый образ жизни;
* нормы поведения;
* реализация профессиональной деятельности в будущем;
* становление личности;
* обсуждение актуальных проблемных вопросов;

 - Посещение культурно-массовых мест:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № мероприятия | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Содержание выполнения мероприятия |
| 1. | Работа с первокурсниками | Сентябрь 2014 г. | * 1. ознакомление с рабочей программой;
	2. ознакомление с ключевыми задачами Вуза;

1.3.беседы об организации СРС;1.4.беседы об этико-культурных поведениях в Вузе. |
| 2.  | Работа со студентами  | В течение года Сентябрь 2014 г.Октябрь 2014 Январь 2015Февраль 2015Март 2015Май 2015 | 2.1. организация интеллектуально-познавательной деятельности студентов:-формирование эмоционально-положительного отношения к учебе, знаниям, науке, познанию, людям интеллектуального труда;- ознакомление с конкретными методами и приемами научной организации интеллектуального труда; - ориентация в соответствующей литературе.  Выполнение:всепреподаватели в течение года в форме бесед, при чтении и обсуждении текстов, организации написания рефератов и сочинений по вышеуказанным темам. 2.2. стимулирования здорового образа жизни. Выполнение:преподаватели в течение года в форме бесед, чтение и обсуждение текстов, представление презентаций, организации и написания сочинений на вышеуказанную тему. 2.3. приобщение к науке, различным сферам искусства, художественной и публицистической литературе, музыке, архитектуре, дизайну, национальным традициям и обычаям. Выполнение**:** все преподаватели в течение года в форме чтения и обсуждения текстов, докладов и рефератов по вышеуказанным темам. 2.4. оказание помощи в профессиональной подготовке. Выполнение:все преподаватели при изучении лексике по специальности, подборе текстов.2.5. создания и развития коллектива, организация и стимулирования деятельности соуправления и самоуправления студентов. Выполнение:все преподаватели при организации групповых заданий на занятиях, при подготовке студентов к внеаудиторным мероприятиям.2.6. воспитания культуры общения, создания опыта культурного проведения досуга в свободно выбранных видах деятельности и общения. Выполнение: Посещение музеев и библиотеки: 23.09. Сокровищница РС(Я), ФТИ ФТ-14 студенты 1 курса. Преподаватель Захарова Е.В, 25.09 .Сокровищница РС(Я), ФТИ ФФ-14 студенты 1 курса. Преподаватель Захарова Е.В, 23.09. Сокровищница РС(Я), ИЕН ХО-13 студенты 1 курса . Преподаватель Кочмар О.Н. 25.09.2014 Национальный художественный музея РС (Я), ИЕН БХ -13, ИЕН ПП-13 студенты 1 курса. Преподаватель Кочмар О.Н.  23.09.2014г.- Сокровищница РС (Якутия), группы ХТ-13, ХО-13 студенты 1 курса. Преподаватель Егорова Т.Н. 24.09. 2014г. - Национальный художественный музей РС (Якутия), группы БХ-13, ПП-13 студенты 1 курса. Преподаватель Егорова Т.Н. - Посещение библиотеки и музея Мамонта со студентами 1 курса РФ-13. Преподаватель Прокопьева С.И. - Художественный музей, выставка «Биеннале», выставки «Сокровищница Якутии» 1 курс ФТ-14, ФП-14. (сентябрь, октябрь 2014). Преподаватель Прокопьева С.И. - Посещение дня открытых дверей в библиотеке им. Пушкина группа ПБ-МС-14 ТИ. Преподаватель Иванова М.Н. 17.10. Галерея зарубежного искусства им. Габышева со студентами ИТИ ПЗС – 14. Преподаватель Сокрут Н.А. 27.01.15г . Музей Мамонта группа РМ -14, ГРФ. Преподаватель Ноговицына О.С. 11.02.15г Художественный музей. Группа МО-13-1, ЧС-13. Преподаватель Ноговицына О.С.2.03.15г. Музей политической ссылки. Группа ЧС -14. Преподаватель Ноговицына О.С6.03.15г. Анатомический музей Мединститута с лекцией о ЗОЖ. Группа МО-13-1, ЧС-13. Преподаватель Ноговицына О.С. 06.05. Музей пожарной безопасности. Студенты ГФ группа ПБ- 13. Преподаватель Аммосова М.В.  |
| 3. | Проведение кафедральных мероприятий | 26 декабря 2014 г.5 марта 2015 г.  | 3.1. проведение Нового года; 3.2. проведение мероприятие, посвященное праздникам 23 февраля и 8 марта;  |
| 4. | Проведение внеаудиторных мероприятий для студентов.  | Ноябрь 2014 гДекабрь 2014 г. Апрель 2015 | 4.1. Проведение конкурса по английскому языку в рамках Всероссийского конкурса видеороликов, презентаций и плакатов на английском языке «Welcome to my Homeland». Описание: Конкурс проходит в рамках проекта «Воспитание уважения к культурам народов России и мира на уроках английского языка (Appreciating Diversity)», нацеленного на воспитание уважительного отношения к другим культурам и их представителям посредством обучения иностранным языкам и культурам.- направлен на привлечение внимания учителей к проведению уроков по изучению своего региона на английском языке, а также на воспитание у учащихся положительного отношения к родному краю и многонациональному образу современной России. Предмет Конкурса: видеоролики, презентации, плакаты на английском языке, созданные любыми доступными средствами, соответствующие тематике и номинациям конкурса. Место проведения Конкурса: Интернет-площадка <http://diverserussia.ru/>, группа ‘Appreciating Diversity’ в социальной сети «Фейсбук» (<https://www.facebook.com/groups/appreciatingdiversity/>).Сроки и этапы проведения КонкурсаКонкурс проводится с 10 октября 2014г. по 25 февраля 2015 г. и включает несколько этапов:1.   Отбор конкурсных работ ассоциациями преподавателей английского языка: 10 октября 2014 г. - 1 декабря 2014 г.2.   Представление ассоциациями преподавателей английского языка конкурсных работ на всероссийский этап: 1 декабря 2014 г. – 15 декабря 2014 г.3.   Подведение итогов: 15 декабря 2014 г. – 25 февраля 2015 г.4.   Награждение участников и победителей: март-апрель 2015 г.Ответственный: Емельянова З.В. – зав.англ.секцией, ответственные по факультетам, институтам., преподаватели КИЯ по ТиЕС. Участники: студенты 1 и 2 курса всех факультетов и институтов неязыковых специальностей.Результаты конкурса видеороликов: 1. ГРФ, ТР-13 (преподаватель Аммосова М.В.)2. ГРФ, ГИ-13( преподаватель Малышева А.Д)3. ИТИ, ПЗС-13 (преподаватель Сокрут Н.А)4. ФТИ, ЭС-13 (преподаватель Емельянова З.В)Результаты конкурса плакатов: 1. ИТИ, ПЗС-13 (преподаватель Сокрут Н.А)2. ГИ, ОГР-13(преподаватель Прокопьева С.И)3. ФЭИ, ГМУ-13 (преподаватель Бояркина С.А)4. ФЭИ, БУ-13 (преподаватель Парникова Г.М)5. ФТИ, ФТ-13 (преподаватель Малышева А.Д). Результаты конкурса презентаций: 1. АДФ, САД-14 (преподаватель Кривошапкина А.Г)2. ИМИ, ПМ-14 (преподаватель Донская М.И)3. ФТИ. ФТ-14 ( преподаватель Емельянова З.В)4. ФТИ ЭС-14 14 ( преподаватель Емельянова З.В) 4.2. Организация вечера памяти преподавателя КИЯ по ТиЕС Лебедкиной А.А. Дата: 12 ноября Место проведения: КЦ СВФУ Ответственные: Аржакова Е.К.- ответственная по воспитательной работе, Емельянова З.В.-зав.англ.секцией, преподаватели КИЯ по ТиЕС. Участники: студенты 1 и 2 курса неязыковых специальностей. Цель: дань памяти и уважение преподавателю Лебедкиной А.А., эстетическое воспитание студентов. Содержание: благотворительный вечер с участием народных артистов: В. Заболоцкий, засл.арт. РС(Я) Григорий Петров, духовой оркестр, ансамбль Туймаада, коллектив сельской Едейской СОШ им. З.П. Саввина Намского улуса и другие. 4.3 Внеаудиторное мероприятие по французскому языку. Посвящено культурным традициям регионов Франции. Студенты представили регионы Франции (традиции, культура, кулинария). Принимали участие студенты всех специальностей технических и естественных подразделений СВФУ:Студенты представили регионы:1. Прованс – ФТИ, ГФ, ГИ ( преп.Сивцева М.И.) 2. Альзас – ИТИ (преп.Сивцева А.Р.)3.Лазурный берег – ФЭИ (Гаврильева Л.А.)4.Бретань – МИ ЛД (Фёдорова А.Я.) 5.Аквитания – ИМИ (Дмитриева О.Н.) 6.Нормандия – БГФ (преп. Лукина М.Н.) Студенты подготовили концертные номера на французском языке и национальные французские блюда и их защиту.* 1. Проведение творческой зачетной работы со студентами 1 курса: «Англоязычные рождественские и новогодние песни». Преподаватель Григорьева Е.А.
	2. Проведение тематических мероприятий на тему «Корейская национальная кухня», « Корейский новый год», «Корейский национальный костюм» - гр. МЭ-12 ФЭИ. Преподаватель Протопопова М.Ю.
	3. Вечер немецкой поэзии.

в рамках объявленного Года литературы в РФ в 2015 году*Цели и задачи:* * Формировать интерес к поэтическим произведениям немецкой литературы;
* Выявление, поддержка и стимулирование талантливых исполнителей, владеющих жанром художественного слова;
* Совершенствовать умения студентов выразительно исполнять стихотворения;
* Знакомство с литературным наследием Германии, отражающим величие культуры и богатство немецкого языка;
* Воспитывать у студентов нравственные чувства и положительные эмоции

*Форма проведения*: конкурс чтецов поэтических произведений 1 этап – среди студентов отдельных факультетов и институтов; (до 27 марта 2015)2 этап – среди победителей 1-го этапа (9 человек) (27.03.2015)*Участники:* студенты первых и вторых курсов всех факультетов и институтов неязыковых специальностей *Ответственная:* Варченко Т.Г. *Место проведения:* ауд. 728 КФЕН*Жюри:* зав. КИЯ по ГС Е. А. Парфенов *Победители*1 место - студентка МИ 2 курс Олесова Саина (преп. Максимова В.Е.); 2 место – студенты ГРФ 1 курс Иванова Туйаара, Томский Дмитрий, Баишева Лиана (преп. Якушева Е.Г.); 3 место – 1) студентка ИТИ 2 курс Шичкова Анастасия (преп. Якушева Е.Г.) 2) студенты ИЕН 1 курс (преп. Варченко Т.Г.) Отдельная номинация «за экспрессивность» присуждена студенту ИТИ 1 курс Герасимову Василию (преп. Якушева Е.Г.)Победители были награждены грамотами и призами.4.8. 15 апреля 2015г. По латинскому языку проведено внеаудиторное мероприятие «Латинские афоризмы». Студенты представили защиту и иллюстрации к латинским афоризмам.1. Per aspera ad astra – Через тернии к звездам (Лукина Е., Семенова Н. Фарм 101-2)2. Invia est in medicina via sine lingua Latina – Нет пути в медицине без латинского языка (Кычкина С., Кузьмина А. Фарм 101-2)3. Multum vinum bibere non diu vivere – Много вина пить недолго жить (Аммосова С., Афанасьева И. – Фарм 101-1)4. Arte et humanitate, labore et scientia – Искусством и человечностью, трудом и старанием ( Гаврильев Т., Степанов Е. Фарм 101-1)5. Aliis inserviendo consumor – Служа другим сгораю (Оконешникова Т., Павлова А. Фарм 101-1)Студенты Сивцевой А.Р. приняли участие в международной интернет олимпиаде по латинскому языку – Павлова А. Фарм 101-1, Охлопкова С., Иванова У. СТО 101-2. Результаты будут известны в начале июня 2015г. |
| 5.  | Подготовка студентов к языковым олимпиадам, конференциям. | В течение года  | Студент Аркадий Сантаев ,ФЭИ МЭ-12 занял третье место в секции «Английский язык» в международной олимпиаде по иностранным языкам в г.Красноярске на базе Сибирского федерального университета ,20 марта 2015г. (преп.Алексеева Н.Н.) Студенты Алексеевой Н.Н. сдали международный экзамен IELTS:1.Сизых Тамара- ФЭИ МЭ-102.Назаров Никита- ФЭИ МЭ-11Студентка Сивцевой А.Р. сдала международный экзамен DELF A2 – Егорова Чара (ИТИ 1 курс).Студенты Гаврильевой Л.А. принимают активное участие в международных проекта: международный экзамен DELF B2 сдали следующие студенты:1.Ефимова Анна - (ФЭИ РФО-11)2.Саввинова Сахаяна - (ФЭИ РФО-11)3.Скрябина Анна - (ФЭИ РФО-11)4.Лукина Алена - (ФЭИ РФО-12)5.Иванова Лена - (ФЭИ РФО-12)6.Анисимова Эльвира - (ФЭИ РФО-12)7.Пикуш Настя - (ФЭИ РФО-12)8.Антонова Татьяна - (ФЭИ РФО-12)В магистратуре в университете София-Антиполис г.Ницца (Франция) учится Мординов Алексей (ФЭИ РФО-10), выигравший стипендию французского правительства.Поездку на трехмесячную летнюю трудовую стажировку по линии Новосибирского Alliance française выиграли студенты: 1.Ефимова Наташа - (ФЭИ РФО-13)2.Майтесян Татевик - (ФЭИ РФО-13)3.Герасимова Юлия - (ФЭИ РФО-13)4.Лукина Алена - (ФЭИ РФО-12)5.Анисимова Эльвира - (ФЭИ РФО-12)6.Пикуш Настя - (ФЭИ РФО-12)На учебу в магистратуру университета София-Антиполис поедут Саввинова Сахаяна - (ФЭИ РФО-11) и Ефимова Анна - (ФЭИ РФО-11).- 23-27 марта 2015. Подготовка и участие студентов, изучающих корейский язык на неделе восточных языков ИЗФИР: 1 место в олимпиаде по корейскому языку, средний уровень заняла Васильева Кристина – МЭ-12 ФЭИ;  3 место заняла на начальном уровне Местникова Яна – МЭ-12 ФЭИ; 2 место в брейнринге заняла группа МЭ-12 ФЭИ; Участие в конкурсе талантов с песней на корейском языке – МЭ-12 . Преподаватель Протопопова М.Ю.Преподаватель Прокопьева С.И: подготовка студентов к обменным программам. - Турантаева Мария Андреевна, студентка ИТИ, ЗК-10-1, программа обмена студентами «Север Северу» (the north2north), с 02 сентября 2013 по 19 января 2014 г., г. Умео, Швеция, Университет Умео.Турантаева Мария Андреевна, студентка ИТИ, ЗК-10-1, программа обмена студентами «ЭрасмузМундус», с 01 сентября 2014 по 31 августа 2016 г., г. Гогенгейм, Германия, Университет г. Гогенгейм. Тимофеев Лука Александрович, студент ФТИ, РФ-12, программа обмена студентами «Север Северу» (the north2north), с 02 сентября 2014 по 19 января 2015 г., г. Умео, Швеция, Университет.  |

Остаточные знания:

Ответственные по факультетам провели проверку остаточных знаний по иностранным языкам студентов 2-х, 3-х курсов в течение года.

* 1. **Применение современных образовательных технологий**

Преподавателями используются следующие инновационные технологии:

интерактивные формы учебных занятий и активные методы обучения в учебный процесс: мозговой штурм, дискуссия, проектная методика, ИКТ, проблемный метод, диалоговые технологии, использование информационных ресурсов и баз знаний; применение мультимедийных учебников и учебных пособий; ориентация содержания на лучшие отечественные и зарубежные аналоги образовательных программ; применение предпринимательских идей в содержании курсов; использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук; применение методов обучения «контекстного подхода» и «обучение на основе опыта»; использование методов, основанных на изучении практики (case-studies); использование проектно-организованных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач, командное обучение; метод проектной работы, метод дискуссий; моделирование ситуаций; компьютерное тестирование; конференция, ТСО: видеофильмы, создание презентаций; проектор, компетентностный подход, творческие задания; работа в малых группах; обучающие игры; внеаудиторные методы обучения, например просмотр и обсуждение видеофильмов, экскурсии в библиотеку на выставку, посвященную году Германии в России и т.п

* 1. **Изменения за аккредитуемый период.**

Преподавателями кафедры используются новые информационные технологии.

В связи с переходом на 2-уровневую систему образования, открытием новых специальностей разработана новая система менеджмента качества на основании ФГОС 3 поколения, разработана новая номенклатура дел кафедры.

Получен гриф МО и Н РФ на учебник немецкого языка (Варченко Т.Г.), учебно-методическое пособие (Сокрут Н.А. «English for Emergency Students».Учебное пособие по английскому языку для студентов 1-2 курсов по специальности «Защита в чрезвычайных ситуациях» высших учебных заведений).

1. **Качество итоговой аттестации выпускников**
	1. **Результаты междисциплинарных экзаменов (ГЭК): доля студентов, получивших оценки «отлично» и «хорошо», доля студентов, получивших неудовлетворительные оценки**
	2. **Результаты защит квалификационных работ (ГАК): доля студентов, получивших оценки «отлично» и «хорошо», доля студентов, получивших неудовлетворительные оценки**
	3. **Работы, отмеченные членами ГАК**
	4. **Доля выпускников, получивших диплом с отличием**
	5. **Сохранность контингента: относительное число окончивших вуз к числу зачисленных по образовательной программе.**
	6. **Изменения за аккредитуемый период.**

**Экспертная оценка и рекомендации по разделу 8**

1. **Востребованность выпускников**
	1. **Общее количество выпускников по годам**
	2. **Количество выпускников, трудоустроившихся по заявкам организации и предприятий.**
	3. **Количество выпускников, трудоустроившихся самостоятельно**
	4. **Список выпускников, подготовленных по договорам с организациями и предприятиями**
	5. **Количество выпускников, трудоустроившихся по специальности**
	6. **Число выпускников, трудоустроившихся по линии основного заказчика**
	7. **Отзывы работодателей, усиление связей с работодателями, обеспечение открытости и прозрачности для общественности: совместная работа над ООП ППС и работодателей**
	8. **Количество выпускников очной формы обучения, обратившихся в поиске работы в государственные службы занятости, в т.ч. состоящие на учете в качестве безработных в течение первого года после выпуска по состоянию на 01 июля**
	9. **Число рекламаций с места работы выпускников**
	10. **Перечень мероприятий по трудоустройству выпускников**
	11. **Количество выпускников, трудоустроившихся по месту прохождения практики**
	12. **Количество работодателей, принявших участие в руководстве и рецензированию выпускных квалификационных работ**
	13. **Количество соглашений с работодателями о подготовке специалистов**
	14. **Список выпускников, зарегистрированных на бирже труда**
	15. **Изменения за аккредитуемый период**

**Экспертная оценка и рекомендации по разделу 9**

1. **Качество кадрового обеспечения подготовки специалистов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Качественный состав ППС**  |  2014-2015 уч.г. |
| ППС всего | 47 |
| Доктора наук  | 1 |
| Кандидатов филологических наук | 3 |
| Кандидатов педагогических наук | 9 |
| Остепененность | 28,00% |
| Преподаватели до 35 лет | 18 |
| Иностранные преподаватели |  |

* 1. **Количество штатных ППС, имеющих ученую степень кандидата наук**

Доля доцентов, кандидатов наук: из 47 преподавателей - доктор наук (Новгородов И.Н.), к.ф.н. (Алексеева Н.Н., Варченко Т.Г., Дмитриева О.Н.) ,к.п.н. (Борисова И.Ф.,Саввина И.Л.,Тимофеева К.Н.,Парникова Г.М.,Захарова Е.В.,Емельянова З.В.,Лысанова Н.В.,Иванова Г.А.,Петрова А.П.)

Остепенность- 13 ( 28 %)

* 1. **Количество штатных ППС, имеющих ученую степень доктора наук**

 Доля профессоров, докторов наук – 1(2%)

* 1. **Количество академиков, чл.-корр., лауреатов государственных премий - нет**
	2. **Общее количество ППС по основной должности (без совместителей)**
	3. **Наличие у штатных преподавателей опыта работы на производстве**
	4. **Возрастной состав ППС** до 35 лет- 18
	5. **Меры в области реализации политики обеспечения кадрами: закрепление на кафедрах научно-педагогических кадров, обладающих высокой компетентностью и квалификацией; привлечение молодых преподавателей и аспирантов к преподавательской деятельности, оказание методической и научной поддержки молодым преподавателям, меры материального стимулирования.**

По программе развития СВФУ преподаватели были отправлены в командировки: Парникова Г.М.- г.Екатеринбург по подготовке к докторской диссертации, Сивцева А.Р -г.Москва для прохождения предзащиты, Сидорова Л.В. для прохождения предзащиты ,г.Чита, Варченко Т.Г.- ФРГ, г. Фрайбург, Институт изучения языка при Университете им. Альберта Людвига в сотрудничестве с Немецким культурным центром им. Гете и Германской службой академических обменов (ДААД) ,Якушева Е.Г. -курсы повышения квалификации для преподавателей немецкого языка в университете г. Потсдам (Германия) Грант Университета г. Потсдам.

* 1. **Доля иностранных ППС, работающих на постоянной основе**
	2. **Оценка текучести ППС**
	3. **Повышение квалификации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Ответственные исполнители | Факт выполнения мероприятия |
| 1 |  Международная летняя конференция TESOL | Алексеева Наталия Николаевна, зав.каф., доцент, к.ф.н. | 15-22 июня ,2015г. |
| 2 | «Propell teacher Workshop for the TOEIC Listening and Reading Test», Якутск, ИНПО  | Аммосова М.В., ассистент |  ноябрь, 2014г., сертификат |
| 3 | «Propell teacher Workshop for the TOEICspeaking and Writing», Якутск, ИНПО – сертификат | Аммосова М.В., ассистент | ноябрь, 2014 , сертификат |
| 4 | семинар-практикум «Использование ЭБС IPRbooks в образовательном процессе». ФГАОУ ВПО «СВФУ им. М.К.Аммосова». | Аммосова М.В., ассистент | 13 мая 2015 года |
| 5 | Международная летняя конференция TESOL | Емельянова З.В.,к.п.н., доцент | 15-22 июня, 2015г. |
| 6 | Международная летняя конференция TESOL | Лукина Н.А., старший преподаватель |  15-22 июня, 2015 г |
| 7 | Семинар « Модель и разработка дистанционного курса»  | Лукина Н.А., старший преподаватель | октябрь, 2014г, СВФУ |
| 8 | семинар-практикум «Использование ЭБС IPRbooks в образовательном процессе». ФГАОУ ВПО «СВФУ им. М.К.Аммосова». | Лукина Н.А., старший преподаватель | 13 мая, 2015 г. |
| 9 | семинар ФИПИ для подготовки тьюторов, проводящих обучение и аттестацию экспертов по проверке устных ответов ЕГЭ по иностранным языкам, г. Москва | Сивцева Анжелика Робертовна, ст.преподаватель | 22-26 сентября 2014 г.  |
| 10 |  научная стажировка в ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения РАО» г. Москва, работа над диссертацией | Сивцева Анжелика Робертовна, ст.преподаватель | 21 ноября по 18 декабря 2014 г. |
| 11 |  семинар «Использование портативное интерактивной доски на занятиях по английскому языку» Захаровой Е.В.  | Сокрут Надежда Алексеевна, ст.преп.  | 18 марта 2015, СВФУ  |
| 12 |  «Проектные методы обучения как инновационная форма» Сивцевой М.И.  | Сокрут Надежда Алексеевна, ст.преп.  | 15 апреля 2015г. |
| 13 | семинар-практикум «Использование ЭБС IPRbooks в образовательном процессе». ФГАОУ ВПО «СВФУ им. М.К.Аммосова». | Сокрут Надежда Алексеевна, ст.преп.  | 13 мая 2015г. |
| 14 |  Курсы повышения квалификации для преподавателей немецкого языка в университете г. Потсдам (Германия) Грант Университета г. Потсдам | Якушева Елена Геннадьевна, ст.преподаватель |  с 3 по 23 августа 2014г.Удостоверение coUP-№2014.09. 160 часов |
| 15 | Посещение Северо-восточного образовательного форума | Якушева Елена Геннадьевна, ст.преподаватель |  9.12.2014г. |
| 16 | Посещение семинара профессора кафедры методики преподавания иностранных языков ИЗФИР, д.п.н. Нелуновой Е.Д. о компетентностном подходе в образовании  | Григорьева Лена Анатольевна,  | ноябрь, 2014 г. |
| 17 |  Семинар для преподавателей немецкого языка как иностранного за рубежом „Fortbildung für Deutschlehrende im Ausland“  ФРГ, г. Фрайбург, Институт изучения языка при Университете им. Альберта Людвига в сотрудничестве с Немецким культурным центром им. Гете и Германской службой академических обменов (ДААД)  | Варченко Татьяна Георгиевна, доцент,к.ф.н. | *10.09. - 30.09.2014*сертификат 72 часа |
| 18 | ППС грант ЕвроСоюзас 27.09.14 по 27.10.14 в г. Прага (Чехия). University of Life Scienecs | Парникова Г.М., к.п.н., доцент | с 27.09.14 по 27.10.14г. в г. Прага |
| 19 | Семинар «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников единого государственного экзамена экспертами предметных комиссий субъектов Российской Федерации. Английский язык. (Устная часть) ·     | Ядрихинская Е.Е., ст.преп. | 24 февраля 2015г, Москва (Сертификат)   |
| 20 | «Подготовка экспертов по проверке ЕГЭ (говорение)» 72 часа·      | Ядрихинская Е.Е., ст.преп. | 02- 10 марта 2015г, Якутск (Удостоверение) |
| 21 |  «Подготовка учащихся к устной части ЕГЭ 2015» 16 часов  | Ядрихинская Е.Е., ст.преп. | 20 января – 10 февраля 2015г, Москва (Сертификат)  |
| 22 | Семинар Access Teacher Training Seminar | Ядрихинская Е.Е., ст.преп. | 17-18 апреля 2015г, Екатеринбург (Сертификат) |
| 23 | Курсы экзаменаторов-экспертов ЕГЭ на базе ИРОиПК | Малышева А.Д., ст.преп. | 13-21 апреля 2015г, удостоверение |
| 24 | Семинар «О внедрении и сопровождении внутривузовской системы дистанционного тестирования» | Малышева А.Д., ст.преп. | 14 мая 2015 г. |
| 25 | Курсы повышения «Оценка качества основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ВО» | Саввина И.Л. | 8-12 июня 2015г. |
| 26 | Курсы повышения «Оценка качества основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ВО» | Малышева А.Д. | 8-12 июня 2015г. |
| 27 | Курсы повышения «Оценка качества основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ВО» | Егорова Т.Н. | 8-12 июня 2015г. |
| 28 | Курсы повышения «Оценка качества основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ВО» | Якушева Е.Г. | 8-12 июня 2015г. |
| 29 | Курсы повышения «Оценка качества основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ВО» | Иванова М.Н. | 8-12 июня 2015г. |
| 30 | Курсы повышения «Оценка качества основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ВО» | Прокопьева С.И. | 8-12 июня 2015г. |

* 1. **Доля ППС, прошедших курсы повышения квалификации**

Доля ППС прошедших курсы повышения квалификации за 2014-2015 уч.г.г. составляет 55%.

Преподаватели кафедры регулярно проходят различные формы повышения квалификации. По результатам ФПК получены сертификаты, результаты прохождения ФПК внедряются в практику преподавания иностранных языков, проводятся семинары для преподавателей на заседаниях секций, кафедры, метод.объединения. Опытные преподаватели кафедры регулярно проводят занятия с молодыми преподавателями с целью улучшения методики преподавания иностранных языков для студентов неязыковых специальностей.

* 1. **Наличие системы финансовой и нефинансовой мотивации ППС, нормативно-правовые документы, регламентирующие данную деятельность**

Системой финансовой мотивации преподавателей является выплата стимулирующей части зарплаты за публикационную деятельность ППС.

* 1. **Количество изданных учебников с грифами (МОН РФ, НМС, УМО)**
	2. **Количество изданных учебных пособий с грифами (МОН РФ, НМС, УМО)**

 Подготовлено одно учебное пособие с грифом МОН РФ:

1.МО и Н РФ на учебник немецкого языка (Варченко Т.Г.)

Подготовлено учебное пособие с грифом ДВ РУМЦ

1.ДВ РУМЦ на учебно-методическое пособие (Сокрут Н.А. «English for Emergency Students».Учебное пособие по английскому языку для студентов 1-2 курсов по специальности «Защита в чрезвычайных ситуациях» высших учебных заведений).

* 1. **Количество изданных пособий с грифами (региональные)**
	2. **Количество изданных учебников (в том числе электронных)**
	3. **Количество изданных учебных пособий (в том числе электронных)**

Издано 2 учебных пособий.

* 1. **Доля профессоров, докторов наук**

На кафедре работает 1 профессор,д.ф.н. по якутскому языку. Доля профессоров составляет 2,03%.

* 1. **Доля доцентов, кандидатов наук**

На кафедре работает 13 кандидатов наук, что составляет 28% остепененности.

* 1. **ППС, защитивший докторскую диссертацию**

нет

* 1. **ППС, защитивший кандидатские диссертации**

нет

* 1. **Изменения за аккредитуемый период**

Преподаватели КИЯ по Т иЕС прошли КПК

**Экспертная оценка и рекомендации по разделу 10**

Повысить остепененность ППС. Планируется защита двух кандидатских диссертаций:ст.преп. Сивцевой А.Р.,ст.преп.Сидоровой Л.В.

1. **Качество научно-исследовательской и научно-методической деятельности**
	1. **Уровень организации научно-исследовательской работы, динамика развития основных научных направлений, их соответствие профилю подготовки специалистов**

В соответствии с утвержденным планом научно-исследовательская работа кафедры проводилась по направлению «Оптимизации преподавания иностранных языков для профессиональных целей» (рук. доц. Н.Н.Алексеева).

Организованы международные научно-методические конференции и семинары:

Ассоциация преподавателей английского языка организует ежегодные международные конференции преподавателей и учителей английского языка.

* 1. **Наличие научных школ**

**Нет.**

* 1. **Наличие методических и педагогических школ**

**Нет.**

* 1. **Соотношение фундаментальных и прикладных научных исследований, внедрение собственных разработок в практику**

**Нет.**

* 1. **Объемы выполняемых госбюджетных, хоздоговорных научно-исследовательских работ**

**Нет**

* 1. **Количество работ по Грантам и целевым программам**

**Нет**

* 1. **Участие ППС и студентов в работе научно-технических, научно-методических конференций, число докладов на конференциях**
	+ **Международных**

Варченко Т.Г. Международная научно-практическая конференция  «Перспективные инновации в науке, образовании, производстве и транспорте '2014», 16-26 декабря 2014 г. г. Одесса

Малышева А.Д. «Употребление заимствованных слов (гайрайго) в обучении японскому языку как второму иностранному языку студентов технических специальностей» // VI международная научно-практическая конференция «Научные перспективы XXI века. Достижения и перспективы нового столетия». 2014. Новосибирск. 14-15 ноября.

Малышева А.Д. «Особенности фразеологизмов японского языка» // Международная научно-практическая конференция «Гуманитарные науки: вопросы и тенденции развития». 2014. Красноярск. 1 декабря.

Новгородов И.Н. Международный научно-практический форум «Сохранение и развитие языков и литератур», посвященный 210-летию Казанского федерального университета, V Международная научно-практическая конференция "Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы", г. Казань, 19-22 ноября 2014 г. – Доклад на тему: Об устойчивом словарном фонде турецкого языка.

Новгородов И.Н. Международная научная конференция «Актуальные проблемы современного монголоведения и алтаистики», 10 - 13 ноября 2014 г., г. Элиста. Доклад на тему: Якутско-северо-тунгусские языковые связи.

Ядрихинская Е.Е. Участие в V Всероссийской конференции "Информационные технологии в науке, образовании и экономике" с международным участием, 20-23 октября 2014, Якутск (Сертификат)

Ядрихинская Е.Е. Участие в I Mеждународном дистанционном научно-практическом форуме "Саморазвитие личности в многоязычной поликультурной среде", ноябрь 2014, Якутск

Ядрихинская Е.Е. Участие в международной научно-практической конференции "Адаптация общества и человека в арктических регионах в условиях изменения климата и глобализации", 25-26 ноября 2014, Якутск (Сертификат)

Ядрихинская Е.Е. Участие в V Конгрессе с международным участием "Экология и здоровье человека на Севере", 24-29 ноября 2014, Якутск (Сертификат)

**- российских**

Новгородов И.Н. XIV региональная конференция “Актуальные проблемы диалектологии языков народов России”, 20-22 ноября 2014 г., г. Уфа.

Варченко Т.Г. Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы и пути их решения в науке, транспорте, производстве и образовании` 2015» 16-28 июня 2015 года, г. Одесса, Украина

Григорьева Л.А. Заочное участие в международной конференции «Современная педагогика: теория, методика, практика» - г. Москва, 29-30 января 2015 г.

Иванова А.Я. Международная научно-практическая конференция «Проблемы экономики, организации и управления в России и мире» - доклад на тему «Стратегии в управлении совместными предприятиями в кросс - культурном аспекте» 28 апреля 2015 год, г. Прага, Чешская Республика

Максимов А.А. IXМеждународная научно-практическая конференция «Отечественная наука в эпоху изменений: постулаты прошлого и теории нового времени»Екатеринбург, 15-16 мая 2015 г.

Прокопьева С.И. Молодежная международная научно-практическая Интернет- конференция «Инновационные взгляды научной молодежи», 21- 30 апреля 2015 г.

Ядрихинская Е.Е, Прокопьева С.И. XXI Международная конференция  Inspire and Aspire: Towards New Teaching  Horizons 14-18 апреля 2015, Екатеринбург

Ядрихинская Е.Е., Прокопьева С.И. II Международная научно-практическая конференция «Психология и педагогика  XXI века: теория, практика и перспективы» 11 марта 2015, Чебоксары

* 1. **Количество публикаций результатов научной деятельности, в том числе со студентами**

**Учебники:**

Варченко Т.Г., Рачковская Л.А. Немецкий язык для географов: учебник / Т.Г. Варченко, Л.А. Рачковская. – Якутск: Издательский дом СВФУ. – Якутск, 2014. - 480 с. (Рекомендовано Научно-методическим советом по иностранным языкам Министерства образования и науки РФ в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по естественнонаучным специальностям)

**Сборники РИНЦ:**

Актуальные вопросы преподавания иностранных языков(contemporary issues of EFL teaching): Сборник материалов международной научно-практической конференции 19 -21 июня 2014 г. / под ред. Е.В.Захаровой. – Электрон.текст. дан. (1 файл 8,6 Мб). – Киров: МЦНИП, 2014. – 120с. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – ISBN 978-5-00090-34-5. URL: www://eee-science.ru/course/view.php?id=62

**Статьи:**

**Scopus**

O. Dmitrieva. Mongolian words in the wedding poetry (*Algys*) of the Yakut **//** Journal of Language and Literature. – Vol. 5. № 4. Baku: Progress Ips, 2014. - p.p. 144 -146.

I. Novgorodov. To a history of the Yakut language **//** Journal of Language and Literature. – Vol. 5. № 4. Baku: Progress Ips, 2014. – p.p. 312 – 316.

G. Parnikova, T. Varchenko, A. Sivtseva. Formation of the identity of a student from non-language higher educational establishments by means of a foreign language **//** Journal of Language and Literature. – Vol. 5. № 4. Baku: Progress Ips, 2014. – p.p. 96 - 99.

I. Savvina. Foreign language education in the North-Eastern federal university (medical specialties) **//** Journal of Language and Literature. – Vol. 5. № 4. Baku: Progress Ips, 2014. – p.p. 133 – 137.

Nikolay A. Barashkov, Fedor M. Teryutin, Vera G. Pshennikova, Aisen V. Solovyev, Leonid A. Klarov, Natalya A. Solovyeva, Andrei A. Kozhevnikov, Lena M. Vasilyeva, Elvira E. Fedotova, Maria V. Pak, Sargylana N. Lekhanova, Elena V. Zakharova, Kyunney E. Savvinova, Nyurgun N. Gotovtsev, Adyum M. Rafailo, Nikolay V. Luginov, Anatoliy N. Alexeev, Olga L. Posukh, Lilya U. Dzhemileva, Elza K. Khusnutdinova, Sardana A. Fedorova Age-related hearing impairment (ARHI) associated with GJB2 single mutation IVS1+1G>A in the Yakut population isolate in Eastern Siberia [электронный ресурс] / Barashkov N.A. [и др.] // Plos One. Published: June 24, 2014. Режим доступа: http://www.plosone.org/search/simple?from=globalSimpleSearch&filterJournals=PLoSONE&query=Age-related+hearing+impairment+%28ARHI%29+associated+with+GJB2+single+mutation+IVS1%2B1G>A+in+the+Yakut+population+isolate+in+Eastern+Siberia+&x=9&y=6 (Scopus; Web of Science)

Nikolay A. Barashkov, Aisen V. Solovyev, Fedor M. Teryutin, Vera G. Pshennikova1, Leonid A. Klarov, Georgii P. Romanov, Sergey S. Nakhodkin, Kyunney E. Savvinova, Nyurgun N. Gotovtsev, Natalya A. Solovyeva, Andrei A. Kozhevnikov, Lena M. Vasilyeva, Elvira E. Fedotova, Maria V. Pak, Sargylana N. Lekhanova, Elena V. Zakharova, Adyum M. Rafailov, Nikolay V. Luginov, Anatoliy N. Alexeev, Olga L. Posukh, Lilya U. Dzhemileva, Elza K. Khusnutdinova and Sardana A. Fedorova Extremely High Carrier Frequency of the GJB2 Splice Site IVS1+1G>A Mutation in Eastern Siberia is Comparable to the Carrier Frequency of the Sickle Cell Anemia in Africa [электронный ресурс] / Barashkov N.A. [и др.] // Journal of Genetics and Genome Research. Published: August 06, 2014. Режим доступа: <http://clinmedlibrary.com/published_articles.php?jid=jggr>

Ядрихинская Е.Е., Саввина И.Л., Кривошапкина А.Г., Прокопьева С.И. Techniques of Teaching English by Information-Communication Technologies (The North-Eastern Federal University) // Mediterranean Journal of Social Sciences, Vol 6, № 3, May 2015, Rome, Italy 2015, pp. 242-251

**ВАК, РИНЦ**

1.Варченко Т. Г. Топологический подход к изучению инвариантов крылатых единиц немецкого языка (на примере “Dolce vita / Das süße Leben”) // *ВЕСТНИК СВФУ. - Якутск 2014. - Том 11, № 3.* - С. 89-95.

2.Сидорова Л.В. Организация самостоятельной работы студентов бакалавриата по иностранному языку // Европейский журнал социальных наук. - № 9.- С. 74-82.

3.Сидорова, Л.В. Деятельностная модель организации самостоятельной работы студентов по иностранному языку в неязыковом вузе / Л.В. Сидорова // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – 2014. – №4.Ч.3.– С. 169-172.

4.Ядрихинская Е.Е., Саввина И.Л., Кривошапкина А.Г., Прокопьева С.И.  Языковая культура как основа формирования профессиональной культуры будущего специалиста // European Social Science Journal. – М.: Автономная некоммерческая организация Международный исследовательский институт, 2015. № 2 (53). - C.147 - 150

**РИНЦ**

Аржакова Е.К. Использование метода case-study в обучении деловому иностранному языку /Аржакова Е.К., Егорова А.Н.// Актуальные вопросы преподавания иностранных языков. Сборник материалов международной научно-практической конференции. – Киров: МЦНИП, 2014. - С. 15-19.

Варченко Т.Г. Тема «Deutschsprachige Länder» на уроке немецкого языка (примеры заданий) // Сборник научных трудов SWorld. Материалы международной научно-практической конференции «Перспективные инновации в науке, образовании, производстве и транспорте '2014». - Выпуск № 4 (37). – Том 15. - Одесса: КУПРИЕНКО, 2014. – С. 3 – 9.

 Гаврильева Л.А. Диалогический дискурс как форма поэтического произведения // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – №08 (67). - М: Институт стратегических исследований, 2014. – С. 206-209.

 Винокурова Л.В., Гаврильева Л.А. Кратные конструкции постоянно-непрерывного типа во французском языке //Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – №12 (67). - М: Институт стратегических исследований, 2014. – С. 279-283.

Лысанова Н.В., Бояркина С.А. Проектная деятельность при обучении иностранному языку в вузе как один из эффективных методов творческого развития личности // Путь науки. – Волгоград: OOO "Издательство "Научное обозрение", 2014 – С. 89 - 92.

Сокрут Н.А., Томская А.А. Организация самостоятельной работы студентов на примере отдела информационных ресурсов на иностранных языках Национальной библиотеки РС (Я) // Актуальные вопросы преподавания иностранных языков(contemporary issues of EFL teaching): Сборник материалов международной научно-практической конференции. Россия, г.Якутск, 19-21 июня 2014г. / под ред. Е.В.Захаровой. – Киров: МЦНИП, 2014. – С.104 – 108. www://eee-science.ru/course/view.php?id=62

Григорьева Л.А., Нелунова Е.Д. Новшества и нововведения – движущая сила к модернизации в системе образования // Современная педагогика: теория, методика, практика: сборник материалов международной научнойконференции. Россия, г. Москва, 29-30 января 2015 г. [Электронный ресурс] / под ред. проф. Н.К. Карповой – Электрон. текст. дан. – Киров: МЦНИП, 2015. – с. 67-78

Иванова А.Я. Стратегии в управлении совместными предприятиями в кросс- культурном аспекте // Проблемы экономики, организации и управления в России и мире.- Прага, Чешская Республика: Изд-во WORLD PRESS s r.o., 2015.- С. 72-75.

Иванова М. Н. Обучение аутентичному речевому поведению в процессе межкультурной коммуникации / М. Н. Иванова // Научные исследования: от теории к практике : материалы II Междунар. науч.–практ. конф. (Чебоксары, 12 февр. 2015 г.) / редкол.: О. Н. Широков [и др.]. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2015. – С. 69–73.

Иванова М. Н., Бояркина С.А. Самостоятельная работа студентов на занятиях английского языка в техническом вузе/ М. Н. Иванова, С. А. Бояркина // Инновационные тенденции развития системы образования : материалы IV Междунар. науч.–практ. конф. (Чебоксары, 27 март 2015 г.) / редкол.: О. Н. Широков [и др.]. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2015 – С. 161-164.

Иванова М.Н., Бояркина С.А. Организация внеаудиторной деятельности студентов технического ВУЗа на занятиях английского языка/М.Н. Иванова, С.А. Бояркина//Современные тенденции в фундаментальных и прикладных исследованиях**:** Сборник научных трудов по материалам II Международной научно-практической конференции (г. Рязань, 30 апреля 2015 г.)**-** Рязань: ООО «Центр фундаментальных и прикладных исследований, 2015. **–** С. 142 - 148.

Сокрут Н.А., Лысанова Н.В. Information and communication technologies (ICT) as a tool for “Creating new information” in language teaching // Экономика и социум. Электронное научно-практическое периодическое издание. - Выпуск № 2 (апрель-июнь, 2015). URL:http://www.iupr.ru

Ядрихинская Е.Е., Саввина И.Л., Кривошапкина А.Г., Прокопьева С.И. Проблемы иноязычной компетенции профессорско-преподавательского состава и сотрудников неязыковых специальностей СВФУ им М.К. Аммосова // Психология и педагогика  XXI века: теория, практика и перспективы: Материалы II Международной научно-практической конференции. - Чебоксары, 2015. - С. 44 – 48.

Якушева Е.Г. Семантические особенности фитофразеологизмов в немецком языку (на материале фразеологических единиц с компонентом-наименованием овощных культур) // Научно-практический журнал Приволжский научный вестник: Научно-практический журнал. - Ижевск: Самохвалов Антон Витальевич, 2015. - № 2 (42). – С. 91-95.

**За рубежом:**

Сидорова Л.В. E-portfolios as a means of organizing students’ unsupervised foreign language work / L.V. Sidorova // Fundamental and applied sciences today: materials of the IV international research and practice conference, Vol.2, October 20th and 21st October, North Charleston, USA, 2014. – Pp. 98-101.

Maximow A.A. Die Bedrohung der Arktis: Hauptprobleme // Humanities and Social Sciences in Europe: Achievements and Perspectives”: Proceedings of the 4th International symposium (June 30, 2014). - Vienna. 2014. – P. 88-90.

Протопопова Т.А. Scientific and methodological basis of tourist and excursion routes sacral content /T.A. Protopopova, A.A. Borisova //Eastern European Scientific Journal (Gessellschaftswissenschaften): Dusseldorf (Germany): Auris

**Число статей в реферативных изданиях**

**- международных**

Иванова А.Я. Инвестиционная и инновационное политика региона на примере Республики Саха (Якутия) / Иванова А.Я., Ульянова У.А. // Инновационное будущее экономики: сборник статей Международной научно- практической конференции.- Уфа: Аэтерна, 2014. - С.19-22.

Иванова А.Я. Менеджер по инновациям и его положение в компании / Иванова А.Я., Ульянова У.А. // Инновационные пути развития общества: сборник статей студентов, аспирантов, молодых ученых и преподавателей. - Уфа: Аэтерна, 2014. - С.19-22

Иванова А.Я. Корпоративная культура как эффективный инструмент управления человеческими ресурсами предприятия / Иванова А.Я., Ульянова У.А. // Современное общество: проблемы, идеи, инновации: материалы III Международной научной конференции. - Часть 2.- Ставрополь: Логос, 2014. - С.191-193.

Иванова А.Я. Китайская модель управления: феномен или миф / Иванова А.Я., Ульянова У.А. //Экономика и управление: современное состояние: Материалы I Международной научно- практической конференции: Сборник научных трудов. - М.: Издательство «Перо», 2014. - С. 7-10.

Лукина Н.А. Формирование информационно-коммуникационной компетентности посредством использования образовательных компьютерных программ // Проблемы и перспективы развития образования в России: Сборник материалов международной научно-практической конференции.- Новосибирск: Общество с ограниченной ответственностью "Центр развития научного сотрудничества", 2014. - № 18. – С. 121-124.

Прокопьева С.И., Кривошапкина А.Г., Саввина И.Л., Ядрихинская Е.Е. Педагогические условия формирования профессиональных интересов // Инновационные взгляды научной молодежи: материалы международной научно-практической молодежной Интернет-конференции 21- 30 апреля 2015 г. // точка доступа <http://sworld.education/index.php/ru/conference/molodej-conference-sw/conference-calendar/it-hosts-m-conference>

Prokopeva S.I. Summer children camp: learning English through painting // XXI International Nate-Russia conference “Inspire and aspire: towards new teaching horizons”, 14-18 апреля 2015 г. - Екатеринбург, Россия. – С. 26-28

**- российских**

Илларионов В.В., Ефимова Л.С., Илларионова Т.В., Дмитриева О.Н.Традиционные устойчивые формулы в якутском фольклоре // Урал – Алтай: через века в будущее: материалы Всероссийской научной конференции / БНУ РА «Научно-исследовательский институт алтаистики им. С.С. Суразакова» - Горно-Алтайск: ОАО «Горно-Алтайская типография», 2014. – С. 243-258.

Количество и наименование изданной научной литературы

Доля аспирантов по отношению к приведенному контингенту студентов

**Прокопьева С.И.**

Заочная форма аспирантуры

Направление подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки
Профиль: Общая педагогика, история педагогики и образование
Кафедра: педагогики

Педагогический институт

Тема исследования: "Формирование языковой культуры студентов в открытом образовательном пространстве вуза"

Научный руководитель: Нелунова Елена Денисовна, доктор педагогических наук, профессор

Зачислена приказом от 28.08.2014 № 944-УЧ

**Сивцева А.Р.**

Аспирантка 4 года обучения заочной формы обучения аспирантуры СВФУ.

Тема: «Формирование основ профессиональной этики посредством актуализации нравственных ценностей студентов».

Руководитель: зав.кафедрой ППиП ПИ СВФУ д.п.н. профессор Данилов Д.А.

**Аммосова М.В.**

Аспирант 4 курса обучения заочной формы обучения аспирантуры СВФУ.

Руководитель: Мельничук О.А.

Тема диссертации: «Семантико-синтаксические условия функционирования прилагательных и адъективированных существительных (типа nocturne/de nuit) в качестве грамматических синонимов в современном французском и английском языке – 10.02.19 Теория языка

**Малышева А.Д.**

Аспирант 1 года кафедры педагогики ПИ СВФУ (очное отделение).

Научный руководитель: зав.каф педагогики, д.п.н., профессор Николаева Алла Дмитриевна.

Тема исследования: «Педагогические условия формирования коммуникативной компетенции студентов в контексте перехода на общеевропейскую систему образования (на примере изучения иностранного языка)»

Эффективность работы аспирантуры, докторантуры

Применение результатов НИР ППС в образовательной деятельности

* 1. **Результаты научно-исследовательской работы студентов**
	2. **Разделы НИР в дипломных проектах и научно-исследовательских дипломных проектах**
	3. **Сотрудничество с промышленными предприятиями и иными организациями по реализации инновационных проектов, участие в корпоративных проектах по созданию инноваций**
	4. **Международное сотрудничество в научно-исследовательской деятельности**

Преподаватели английского языка являются членами Международной Ассоциации преподавателей английского языка TESOL.

 Ассоциация организует ежегодные международные конференции преподавателей и учителей английского языка .

При кафедре работает Ресурсный Центр английского языка, который занимается распространением информации по новым учебникам английского языка, ведет партнерскую деятельность с ведущими издательствами Лонгман, Макмиллан, Оксфорд, Кембридж.

В 2008 году Ассоциация заключила договор о сотрудничестве с Ассоциацией преподавателей английского языка штата Техас (США), со школами республики (Намская улусная гимназия, Майинская гуманитарная школа, Усть-Алданская, Саха-Бельгийская гимназия).

* 1. **Участие в научно-исследовательских, образовательных, инновационных проектах в рамках международных фондов и программ**
	2. **Изменения за аккредитуемый период**

В соответствии с утвержденным планом научно-исследовательская работа кафедры проводилась по направлению «Оптимизации преподавания иностранных языков для профессиональных целей» (рук. доц. Н.Н.Алексеева).

Открыта учебно-научная лаборатория «Оптимизация преподавания иностранных языков для неязыковых специальностей» (рук. Алексеева Н.Н.).

1.Провели ежегодную конференцию Ассоциации преподавателей английского языка РС (Я) и Международном летнем институте ИРО И ПК РС (Я):

 «Journey Toward Success: Language Assessment and National Unified Exam (EGE) c 15 по 22 июня 2015г. Приглашенный лектор, ведущий специалист в области преподавания английского языка:

Джерольд Фрэнк (атташе,офис английского языка Посольства США в Москве)

2.Ассоциация преподавателей английского языка РС (Я) – Yakut TESOL организовала с 22 июня по 4 июля 2015 года летнюю языковую школу английского языка для школьников в возрасте 10-13 лет.

**Экспертная оценка и рекомендации по разделу 11**

Повысить качество публикационной активности ППС (SCOPUS,Web of Science,РИНЦ).

1. **Качество материально-технической базы**

За отчетный период приобретен МФУ « Сanon».

* 1. **Соответствие материально-технической базы ООП требованиям ГОС, ФГОС и динамика ее обновления**

Материально-техническая база обновляется отделом снабжения СВФУ на основании заявок кафедры.

* 1. **Уровень оснащенности учебно-лабораторным оборудованием, объем средств на приобретение учебного оборудования. Перечень основного оборудования.**

Кафедра использует учебно-лабораторное оборудование факультетов и институтов.

* 1. **Уровень информатизации и обеспеченности новыми технологиями обучения и техническими средствами**

Уровень обеспеченности новыми техническими средствами недостаточен.

* 1. **Доля аудиторий, оснащенных ресурсами (в т.ч. современными программными продуктами), обеспечивающими доступность информации, объединенных в локальные сети, имеющие выход в Интернет**

Кафедра не имеет аудиторий оснащенных ресурсами (в т.ч. современными программными продуктами), обеспечивающими доступность информации, объединенных в локальные сети, имеющие выход в Интернет.

* 1. **Степень взаимодействия выпускающих кафедр с базовыми предприятиями, организациями, учреждениями и использование их баз и кадрового потенциала для подготовки специалистов**

Кафедра не является не выпускающей.

* 1. **Изменения за аккредитуемый период**

Обновлены и приобретены технические средства.

**Экспертная оценка и рекомендации по разделу 12**

Недостаточное обеспечение компьютерами, новыми техническими средствами, программами.

Кафедра не имеет отдельного компьютерного класса.

1. **Международное сотрудничество**
	1. **Участие в международных образовательных и научных конференциях, семинарах, симпозиумах**

**Количество грантов в международных программах**

7

* 1. **Наличие партнерских связей (договоров) с зарубежными высшими учебными заведениями и научными организациями**

Кафедра имеет партнерский договор с TEXTESOL5 о сотрудничестве.

**13.4. Реализуемые образовательные программы совместно с зарубежными вузами**

**13.5. Доля иностранных студентов, обучающихся по основной образовательной программе**

**13.6. Доля иностранных преподавателей, привлекаемых к преподаванию ООП**

**13.6. Повышение квалификации, стажировки научно-педагогических кадров за рубежом**

**13.7. Учебно-методическая работа ППС за рубежом**

**13.8. Изменения за аккредитуемый период**

За аккредитуемый период проведены международные конференции ППС приняли участие в международных конференциях ,получены гранты международных фондов .

**Экспертная оценка и рекомендации по разделу 13**

Увеличить количество ППС участвующих в конкурсах на получение грантов международных фондов.

1. **Организация воспитательного процесса**

Реализация основных направлений и целей воспитательной работы по специальности

Реализация основных направлений и целей воспитательной работы осуществляется :

**гражданское:** путем подбора текстов, написания сочинений, сообщений, рефератов, сопоставительного анализа о культуре, истории, обычаях и традициях родного края и других стран;

**духовно-нравственное:** путем бесед о нормах общепринятого этикета, использования их при составлении диалогов, чтении текстов и обсуждений на вышеуказанную тему

**трудовое:** путем организации уборки и оформления кабинета, выпуска стенгазет, организации классной и внеклассной работы и СРС;

**культурное:** путем чтения и обсуждения текстов, написания докладов и рефератов о различных сферах искусства, о художественной и публицистической литературе. Музыке, архитектуре, дизайну, выдающимся людям это сферы, национальным традициям и обычаям, разучивание стихов, отрывков произведений, песен на изучаемом языке, посещений выставок, музеев и кинотеатров; организаций встреч с носителями другой культуры;

**эстетическое:** путем проведения бесед, обсуждений, написания сочинений, организации походов в музей, выпуска стенгазет, личного примера;

* 1. **Методическое обеспечение воспитательной работы**

Методическое обеспечение воспитательной работы осуществляется в соответствии с Концепцией воспитательной работы СВФУ путем применения рабочих программ, поурочных планов, календарно-тематических планов запланированных в начале учебного года.

* 1. **Работа кураторов и наставников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О молодых преподавателей | Ф.И.О преподавателей-наставников | Содержание работы |
| Аржакова Е.К Сокрут Н.А Сивцева М.И. Аммосова М.В.Кураева А.М. Ноговицына О.С.  | Алексеева Н.Н.Макарова Г.Д.Протопопова Т.А.Лысанова Н.В .Гаврильева Л.А. | Совместная разработка УМК (указать, что разработано)  | Кол-во взаимопосещений занятий  | Другая работа  |
| Разработка экзаменационных материалов. Разработка текстов, упражнений, учебного материала по английскому, немецкому, французскому, китайскому, японскому, корейскому, латинскому языкам. Разработка материалов по СРС для студентов.  | 50 | 1.Метод. семинары по линии МО кафедры;2.Обмен опытом;3.Посещение открытых уроков, мастер-классов;4.Индивидуальные консультации молодых преподавателей5.Посещение занятий школы молодых преподавателей6. посещение методологических семинаров на уровне университета.  |

* 1. **Мероприятия культурного, спортивного, просветительского плана**

Мероприятия культурного и просветительского плана организовываются ежегодно путем посещений выставок, музеев, концертов, конференций TESOL и организации внеаудиторных мероприятий для студентов на различную тематику, проведение олимпиады по изучаемому языку. Посредством реализации данных мероприятий студенты приобщаются к правилам поведения в общественных местах, расширяется их общий кругозор, повышается общий культурный уровень, развиваются творческие способности.

* 1. **Достижения студентов в учебно-воспитательной деятельности и поощрения**

В ходе достижения основных целей учебно-воспитательной деятельности студенты выиграли гранты и были отправлены на стажировку в Германию, Америку, Францию; а также призерами ежегодных внеаудиторных языковых мероприятий среди студентов неязыковых специальностей. Поощрение производится путем выдачи гранта на стажировку, материального поощрения со средств студпрофкома, выдачи грамот и поощрительных призов из средств кафедры.

* 1. **Развитие студенческого самоуправления**

Развитие студенческого самоуправления реализуется путем «Дня самоуправления» на уровне университета. Студентам дается возможность проводить занятия при предварительном обсуждении плана учебного процесса с преподавателем. В ходе самоуправленческой деятельности у студентов развивается чувство ответственности, исполнительности, деловые, организационные, профессиональные навыки.

* 1. **Мероприятия по профилактике асоциальных явлений и правонарушений**

Мероприятия по профилактике асоциальных явлений и правонарушений осуществляются ежегодно путем воспитательных бесед на занятиях о соблюдении правил поведения в общественных местах, правил безопасности, о поддержании здорового образа жизни, а также посредством изучения и переводов текстов, подготовки докладов, рефератов, сочинений на социальные темы. Проведение внеаудиторных мероприятий, затрагивающие актуальные социально-общественные вопросы, также способствуют профилактике асоциальных явлений и правонарушений.

* 1. **Занятость студентов во внеучебное время**

Занятость студентов обеспечивается:

- организацией СРС

- подготовкой к внеаудиторному мероприятию, презентациям, докладам

- посещениями музеев, кинотеатров, выставок

- подготовкой мультимедийных презентаций и т.д.

* 1. **Изменения за аккредитуемый период**

За пять лет внеаудиторные мероприятия достигли общеуниверситетского уровня, увечилось количество призеров, участников организуемых мероприятий, ход и итоги освещаются СМИ. Финансирование мероприятий входит в календарный план ИЗФИР.

**Экспертная оценка и рекомендации по разделу 14**

Внеаудиторные мероприятия проводятся на высоком уровне с привлечением большого количества студентов. Увеличить количество студентов-призеров региональных ,общероссийских,международных конкурсов.

1. **Социально-бытовые условия**
	1. **Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа**
	2. **Общественное питание**
	3. **Объекты физической культуры и спорта**
	4. **Общежития, обеспеченность студентов общежитием**
	5. **Досуг, быт и отдых**
	6. **Изменения за аккредитуемый период**

**Экспертная оценка и рекомендации по разделу 15**

1. **Устранение замечаний по результатам предыдущей государственной аккредитации**
2. **Перспективы развития ООП**
3. **Общие выводы комиссии**